

# ПРОЕКТЫ РЕЗОЛЮЦИЙ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

**X ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА  
«ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ – ОСНОВА  
ПРОЦВЕТЕНИЯ РОССИИ»**

28–30 апреля 2016 года

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### Круглого стола «Независимость. Жизнь без табака алкоголя наркотиков»

В работе круглого стола Круглого стола приняли участие представители Министерства здравоохранения РФ, МНПЦ наркологии, Российской наркологической лиги (всего участников, среди них руководители, специалисты, общественные деятели).

Главным вопросом Круглого стола стала необходимость в современных условиях, создание системы качества единой профилактической среды на всех уровнях профилактических вмешательств: первичной профилактики (универсальной для всех групп населения и возрастов), вторичной профилактики (работы с группами риска по возникновению наркологических заболеваний) и третичной профилактики (реабилитацией и ремиссии). Миссию системы ответственной за качество наркологической профилактики определяет работа по выстраиванию всех звеньев внутриведомственного и межведомственного взаимодействия на создание условий формированию устойчивого развития личности для каждого человека, ранее выявление лиц группы риска и полноценной работы с ними, обеспечение и проведение комплексной реабилитации и ресоциализации лиц, выздоравливающих от наркологических заболеваний. Создание системы качества будет способствовать:

- управлению процессами формирования и поддержание установок на здоровый образ жизни в широких профилактических мероприятиях,
- организации, обеспечению и внедрению современных и инновационных форм и методов профилактической работы международного уровня.

На Круглом столе были представлены актуальные вопросы в области профилактики, лечения и реабилитации наркологических заболеваний. В прозвучавших докладах были освещены результаты модернизации наркотической помощи (Брюн Е.А.), отражающие современный уровень организации деятельности наркологических служб Российской Федерации начиная с 2011 года.

В выступлениях были представлены значимые показатели, выявленные в результате ежегодно проводимого мониторинга распространенности психоактивных веществ среди населения (Кошкина Е.А.), раскрыты эпидемиологические показатели ВИЧ-инфекции и наркомании (Дементьева Л.А.) населения в Российской Федерации.

С позиции профилактического подхода на круглом столе были рассмотрены методы решения проблем снижения пассивного курения среди молодежи (Лыков В.И.). Выступающие особо отмечали высокий риск вовлечения в пагубные пристрастия, находящийся в информационной среде, которая является фактором формирования общественного мнения (Простокишин А.М.). Были предложены новые подходы в определении индексов токсичности интернет-среды, в частности по табакокурению. Особым вопросом было представлено тестирование обучающихся на наркотики в системе безопасности образовательной среды (Деменко Е.Г.), показаны риски и возможности профилактической работы с неформальными молодежными объединения (Сафонцева Е.В.).

Также были показаны возможности и перспективы развития всероссийской консультативной телефонной линии, оказывающей помощь при отказе от табакокурения за 2011 — 2016 гг (Яблонский П.К., Суховская О.А.).

Подводя итог, участники круглого стола признают, что на современном этапе государственная наркологическая служба ставит серьезный заслон распространению наркологических заболеваний в РФ. Однако, несмотря на международное признание качества работы отечественной наркологической службы, в России необходимо:

- Выстроить систему мер, повышающую ответственность граждан за свое здоровье;
- Обеспечить на законодательном уровне создание системы ответственной за качество профилактики наркологических заболеваний;
- Разработать и внедрить стандарты профилактического вмешательства и профилактической деятельности на уровнях внутриведомственного и межведомственного взаимодействия;
- Разработать критерии оценки качества и эффективности профилактической деятельности наркологической службы и обеспечить мониторинг по организации качества профилактической работы всех её этапов (оптимизация нагрузки на врача; изменение существующих нормативов общения врач-пациент, психолог-пациент, социальный работник-пациент);
- Разработать и внедрить современные технологии «дорожных карт» выздоровления больного от момента выявления и до окончания ресоциализации при координации наркологических служб;
- Совершенствовать Порядок оказания наркологической помощи медицинскими учреждениями различного профиля по раннему выявлению лиц групп риска и мотивации на преодоления наркологических проблем;
- Расширять профилактическое наркологическое информационное пространство в Интернете, в первую очередь в соцсетях, в информационной продукции, публикациях и социальной рекламе.

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### Круглого стола «Перспективы развития психологической реабилитации и ресоциализации»

30 апреля 2016 года в рамках научной программы X Всероссийского форума «Здоровье нации — основа процветания России», состоялся круглый стол «Перспективы развития психологической реабилитации и ресоциализации».

Цель мероприятия — обсуждение актуальных вопросов и перспектив развития психологической реабилитации и ресоциализации.

В круглом столе приняли участие руководители Российского психологического общества, руководитель отделения психологической реабилитации ФГБУ Федеральный исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского, специалисты по вопросам психологической реабилитации и ресоциализации, представители Департамента науки и технологий Министерства образования и науки Российской Федерации, эксперты ККЖ СП ВПП «Единая Россия», сотрудники Московского университета, представители исследовательского научного центра Социальной платформы партии «Единая Россия».

Основные направления работы круглого стола:

- совершенствование национальной системы психологической реабилитации и ресоциализации;
- информационно-методическое сопровождение здорового образа жизни, профилактики наркозависимости;
- взаимодействие государства с общественными организациями по вопросам профилактики наркозависимости и спортивной ресоциализации;
- отечественный и зарубежный опыт профилактики зависимостей;
- разработка системной модели психологического этапа реабилитации наркозависимых;
- перспективы спортивной ресоциализации детей и подростков;
- и др.

С докладами выступили ведущие специалисты в области профилактики и реабилитации наркозависимых, спортивной ресоциализации.

В ходе обсуждения были сформулированы предложения и рекомендации по системе профилактики зависимостей, рассмотрены модели профилактики зависимостей:

- Медицинская модель профилактики
- Образовательная модель профилактики
- Психосоциальная модель профилактики.

Предпочтительно использовать комплексную модель профилактики, включающую в себя не только профилактические разъяснительные мероприятия и тренинги, но и мероприятия запретительного характера.

Проведение лекториев в организованных школьных коллективах, а также в процессе проведения родительских собраний, и разворачивающаяся после них дискуссия свидетельствует о целесообразности развития направления в школьной среде, ориентированного

на достоверное информирование учащихся и их родителей о проблеме наркомании и токсикомании, о последствиях приема тех или иных наркотических средств и психотропных препаратов, а также о путях вхождения в наркогенную среду.

На государственном уровне компоненты профилактики должны проводиться одновременно. Предложение наркотиков преследуется законодательными актами (также регламентировано предложение других психоактивных веществ), и успехи профилактики напрямую зависят от успехов деятельности правоохранительных органов. Установлено, что такие факторы, как доступность психоактивных веществ, особенности торговли ими влияют на количество людей, которые начинают их употреблять.

Участники круглого стола отметили, что для успешно действующей системы профилактики наркомании несовершеннолетних необходимо, прежде всего, убедить весь преподавательский состав школы в важности этой работы. Именно педагоги эффективнее, чем кто-либо другой, путем систематического повторения на классных часах и учебных занятиях, сумеют убедить учащихся, что наркотики — страшное зло и не имеет смысла их пробовать, чтобы осознать это.

Очевидно, что даже вполне воспитанные и успешно обучающиеся подростки при приобщении к наркотикам, уже не управляют своими поступками и способны в погоне за очередной дозой встать на преступный путь. И все многолетние педагогические усилия по воспитанию и образованию такого ребенка окажутся напрасными. Основная работа по воспитанию у школьников стойкого иммунитета к наркотикам должна проводиться именно педагогическими коллективами школы.

По итогам круглого стола субъектам Российской Федерации можно рекомендовать ряд первоочередных направлений и задач антинаркотической работы, которые являются актуальными для любой территории.

1. Разработка региональной концепции профилактики наркомании.
2. Совершенствование региональной целевой антинаркотической программы.

Независимо от уникальности региона, единым для всех субъектов РФ инструментом, позволяющим совершенствовать антинаркотическую работу, являются региональные целевые антинаркотические программы. Использование этих программ позволяет решать следующие задачи.

- Делать исчерпывающие заключения о причинах и характере наркоситуации в регионе.
  - Формулировать обоснованные цели и задачи антинаркотической работы.
  - Выявлять и устранять проблемы, препятствующие эффективной антинаркотической работе.
  - Оптимально планировать профилактическую работу.
  - Рационально расходовать имеющиеся ресурсы.
  - Оценивать эффективность проделанной профилактической работы.
3. Проведение мониторинга наркоситуации.
  4. Координация деятельности органов местного самоуправления.
  5. Совершенствование психокоррекционной работы с молодежью подростками
  6. Реабилитация наркозависимых.

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### **Круглого стола «Окружающая среда и здоровье населения как приоритеты национальной политики Российской Федерации»**

С целью содействия становлению и развитию институтов гражданского общества в области охраны здоровья и обеспечения экологической безопасности населения Российской Федерации 29 апреля 2016 года в рамках X Всероссийского форума «Здоровье нации — основа процветания России» в г. Москва состоялось проведение круглого стола на тему: «Окружающая среда и здоровье населения как приоритеты национальной политики Российской Федерации».

Перед участниками круглого стола стояли следующие задачи: обсудить ключевые направления национальной политики в области охраны окружающей среды; показать их влияние на состояние здоровья населения; определить роль и принципы взаимодействия различных секторов общества и предложить пути формирования и реализации государственных программ, проектов и мероприятий, направленных на улучшение показателей состояния окружающей среды и здоровья населения.

Организаторами круглого стола выступили: Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество охраны природы», Общероссийская общественная организация «Лига здоровья нации», Федеральная служба по надзору в сфере природопользования.

В проведении круглого стола приняли участие представители органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды и здоровья федерального и регионального уровня, научных, образовательных, общественных организаций и объединений, предприятий, осуществляющих свою деятельность в области развития здоровьесберегающих и экологических технологий.

В представленных докладах отмечено:

В XXI веке очевидны процессы интенсификации и расширения эксплуатации природных ресурсов для решения социально-экономических проблем нашей страны. В то же время происходит переосмысление ориентиров общественного развития. Экологические проблемы, возникающие в результате нашей жизнедеятельности, вызывают обеспокоенность не только у экологов, но и у политиков, ученых, предпринимателей и граждан. Все больше люди понимают, что нельзя стать сильными, богатыми, здоровыми, не уделяя должного внимания экологической безопасности и охране здоровья населения.

Здоровье нации является одним из основных приоритетов государственной политики Российской Федерации, а идея здоровой и плодотворной жизни в гармонии с природой основным фактором роста здоровья населения страны.

Охрана здоровья населения и обеспечение экологической безопасности являются неотъемлемыми правами граждан России, которые закреплены в Конституции (ст. 41 — «каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь», ст. 42 — «каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением»).

По данным Всемирной организации здравоохранения, влияние экологии на продолжительность жизни человека составляет 20% и стоит на втором месте после образа жизни (50%). Высокие концентрации загрязняющих веществ в различных компонентах окружающей среды привели к появлению эколого-обусловленных заболеваний.

В последние годы в России образуется большое количество опасных районов, отдельных зон неблагоприятной экологической обстановки, которые приводят к ухудшению здоровья людей. Первопричиной возникновения таких зон является обнаружение в экологических системах, а в частности, в атмосферном воздухе, интенсивных и постоянных изменений, вызванных действием антропогенных факторов. Их возникновение, в первую очередь, связано с потребительским подходом к природным ресурсам и развитием производственных сил без учета экологических последствий.

Несмотря на серьезную государственную поддержку развития системы экологической безопасности населения, охраны и улучшения здоровья населения, существует необходимость систематизации и повышения гражданской активности населения в области охраны окружающей среды; популяризации и развития проектов и инициатив в области охраны и улучшения здоровья; укрепления позиций и расширения присутствия организаций некоммерческого сектора в сфере развития методик оценок рисков здоровью в связи с неблагоприятными экологическими факторами, популяризации идей охраны природы, здорового образа жизни.

Обсудив круг проблем, обменявшись опытом и мнениями, а также, осозная необходимость объединения усилий и инициатив законодателей, органов исполнительной власти, ученых, представителей неправительственных организаций и средств массовой информации в обеспечении экологической безопасности регионов РФ, участники круглого стола выработали следующие рекомендации:

1. Обсуждение проблем с участием специально уполномоченных органов организаций и предприятий, обмен опытом следует признать эффективным инструментом совершенствования в сфере охраны окружающей среды и здоровья населения, обеспечения устойчивого, безопасного развития регионов РФ.

2. Опыт регионов России по применению методологии оценки риска здоровью населения в связи с неблагоприятными факторами, формирующимися в результате производственной деятельности, показывает, что в крупных промышленных центрах страны индивидуальный и популяционный риск здоровью зачастую превышает приемлемые уровни. Вместе с тем, отсутствует научно-методическая база оценки ущерба здоровью населения в связи с негативным воздействием окружающей среды. В связи с этим считаем необходимым обратить внимание Минздрава РФ на необходимость разработки и нормативно-правового закрепления методики исчисления ущерба здоровью населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания.

3. Необходимым является дальнейшее развитие регионального опыта в реализации проектов в области оценки воздействия неблагоприятных факторов на состояние здоровья населения с использованием комплекса эпидемиологических, клинических и клинико-лабораторных методов. В российских условиях методологии оценки риска являются важнейшим инструментом управления качеством среды и здоровья населения. Развитие данных иссле-

дований и методик является актуальным и перспективным и требует дальнейшего правового и методического обеспечения, как на федеральном, так и на региональном уровне.

4. Объективные количественные оценки основных параметров здоровья во взаимосвязи с факторами окружающей среды являются базой формирования обоснованной политики по сохранению и укреплению здоровья населения страны. В связи с этим считаем необходимым поддержать инициативу проведения в 2017 году в РФ «Года экологии» и направить предложения для включения в план мероприятий «Года экологии» программы национального исследования влияния негативных факторов окружающей среды на состояние здоровья населения РФ.

5. В области развития системы экологического образования и просвещения, следует активизировать работу по принятию национального плана действий по повышению эффективности системы экологического образования и просвещения. Такая система должна включать разработку законодательной и нормативной базы, регулирующей создания в РФ системы непрерывного экологического образования и просвещения населения, основанной на принципах устойчивого социально-экономического и экологического развития территорий РФ. Участники круглого стола считают необходимым обратиться в Министерство природных ресурсов экологии и Министерство образования и науки РФ с предложением о разработке национального плана действий по повышению эффективности системы экологического образования и просвещения.

6. Продолжить практику поддержки неправительственных некоммерческих организаций, разрабатывать эффективные механизмы участия граждан и их общественных объединений в решении экологических проблем, содействовать усилению поддержки проектов направленных на развитие социально-гигиенического мониторинга, улучшение состояние окружающей среды и здоровья населения. В связи с этим считаем необходимым объединить усилия Общероссийских общественных организаций «Лига здоровья нации» и «Всероссийское общество охраны природы» и создать рабочую группу по формированию единой повестки мероприятий в области изучения и предотвращения эколого-обусловленных рисков для здоровья населения РФ.

7. Продолжить работу по выработке предложений по разработке единого документа, определяющего содержание федеральной политики в области создания экологической безопасности; по преобразованию системы управления в области охраны окружающей среды для сохранения здоровья российских граждан.

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### **Всероссийской научно-практической конференции «Основы физической культуры и оптимальный двигательный режим»**

28 апреля 2016 года в городе Москве состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Основы физической культуры и оптимальный двигательный режим» (далее — Конференция), в рамках X Всероссийского Форума «Здоровье населения — основа процветания России», которая была организована и проведена Министерством спорта Российской Федерации и ФГБУ «Федеральный научный центр физической культуры и спорта».

Цель Конференции — обсуждение актуальных вопросов формирования здорового образа жизни у населения, разработка предложений по совершенствованию национальной системы физического воспитания граждан Российской Федерации.

В Конференции приняли участие представители Министерства спорта Российской Федерации, руководители и специалисты региональных органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта, ученые и практики в области массовой физической культуры и спорта.

На Конференции были рассмотрены управленческие, педагогические и научные аспекты деятельности по формированию культуры здорового образа жизни населения и воспитанию здоровой личности.

Основными направлениями работы Конференции явились:

- роль физической культуры в формировании здорового образа жизни, охраны здоровья населения;
- определение потребностей и мотивов к ведению здорового образа жизни;
- опыт субъектов Российской Федерации по организации физкультурно-спортивной работы;
  - взаимодействие государства с общественными и коммерческими организациями в вопросах повышения двигательной активности населения;
  - оценка эффективности содержания двигательных умений и навыков физической подготовленности современных детей и молодежи;
  - роль физической культуры в развитии человеческого капитала, повышения качества и уровня жизни граждан Российской Федерации.

С докладами выступили специалисты в области теории и практики физической культуры и спорта, представители органов исполнительной власти, общественных организаций. Всесторонне обсудив вышеуказанные вопросы, участники Конференции считают необходимым:

- отметить большую организационно-методическую работу, выполненную Минспортом России в качестве координатора деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по реализации мероприятий по охране здоровья населения и формирования здорового образа жизни;

- разработать систему стимулов и мотиваций для повышения интереса различных категорий и групп населения к физическому самосовершенствованию, ведению здорового образа жизни;
- разработать предложения по совершенствованию национальной системы физического воспитания граждан Российской Федерации;
- рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта:
  - обеспечить проведение многоэтапных физкультурных мероприятий, а также мероприятий информационно-просветительского характера, в целях повышения двигательной активности среди различных категорий населения;
  - продолжить внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
  - принять меры по повышению эффективности реализации региональных программ развития физической культуры и спорта.

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### **Круглого стола «Совершенствование системы физического воспитания обучающихся в рамках предмета (дисциплины) «Физическая культура» в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов»**

Реализация государственной политики по улучшению качества жизни населения тесно связана с повышением ценности индивидуального здоровья в системе жизненных ценностей каждого гражданина. Обеспечение качества и доступности услуг в сфере физической культуры и спорта, распространение стандартов здорового образа жизни — важные условия для сохранения здоровья россиян, в том числе подрастающего поколения. Физическая культура и спорт, как и в целом здоровый образ жизни, рассматриваются в контексте государственной политики в интересах детей как условие, ресурс и направление успешной социализации подрастающего поколения.

Одним из важнейших государственных механизмов успешной социализации обучающихся в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни является нормативно-правовое обеспечение. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, новые федеральные государственные образовательные стандарты, профессиональные стандарты в области педагогической деятельности, Указы Президента Российской Федерации, в том числе Указ от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», и многие другие документы очерчивают достаточно четко круг полномочий и функций образовательной организации в целом и педагога в частности по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию культуры здоровья обучающихся, обеспечению их оптимальной двигательной активности. Однако практики, в которых реализуются в той или иной мере эти функции, очень различны и не всегда эффективны. На общем фоне в целом высокого уровня вовлеченности обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность в образовательных организациях обращают на себя внимание определенные системные проблемы — их решение является предметом дискуссии как на уровне управленческих структур, так и в профессиональном научно-педагогическом сообществе.

В целях экспертно-профессионального обсуждения актуального состояния и перспектив развития физического воспитания обучающихся в рамках предмета (дисциплины) «Физическая культура» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов различных уровней образования 28 апреля 2016 года на X Всероссийском форуме «Здоровье нации — основа процветания России» состоялся круглый стол «Совершенствование системы физического воспитания обучающихся в рамках предмета (дисциплины) «Физическая культура» в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов».

В круглом столе приняли участие руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и дополнительного профессионального образования, специалисты научно-педагогического профиля, редакторы профессионального научно-практических периодических изданий и другие представители профессионального педагогического сообщества более чем из 10 регионов, заинтересованные в повышении эффективности деятельности образовательных организаций по социализации обучающихся в области физического воспитания и здорового образа жизни.

Одной из основных тем для обсуждения стали выявленные по итогам Всероссийского социологического исследования вовлеченности обучающихся в занятия по предмету (дисциплине) «Физическая культура» дефициты и перспективы развития существующей системы физического воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. Был заслушан доклад научного сотрудника Института медико-биологических проблем Российского университета дружбы народов Е.С. Осокиной о результатах данного исследования, инициированного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В ходе круглого стола также были заслушаны доклады доктора педагогических наук, профессора, заместителя заведующего кафедрой философии и социологии Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, главного редактора журнала «Теория и практика физической культуры» Л.И. Лубышевой «Педагогические модели спортизированного физического воспитания обучающихся в условиях интеграции предмета «Физическая культура» и внеучебной деятельности», доктора педагогических наук, профессора, руководителя Центра оздоровительной физической культуры Тюменского государственного университета И.В. Манжелей «Элективная среда физического воспитания студентов», кандидата педагогических наук, доцента, руководителя Лаборатории физической культуры и практической психологии Федерального научного центра физической культуры и спорта О.В. Тиуновой «Особенности реализации учебных программ по физическому воспитанию студенческой молодежи в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов», а также выступления доктора биологических наук, заместителя председателя экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации, заведующего лабораторией физиологии мышечной деятельности и физического воспитания Института возрастной физиологии РАО И.А. Криволапчука, представителей Балтийского государственного технического университета «Военмех» им. Д.Ф. Устинова (г. Санкт-Петербург), Белгородского государственного национального исследовательского университета, Гжельского государственного университета, Института развития образования Республики Татарстан, Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, Российского государственного профессионально-педагогического университета (г. Екатеринбург), Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Тюменского государственного архитектурно-строительного университета, Уральского государственного лесотехнического университета, Калужского транспортно-технологического техникума им. А.Т. Карпова, МОУ «ООШ п. Тургенево Аткарского района», ГБОУ г. Москвы «Школа № 1103

имени Героя Российской Федерации А.В. Соломатина» и других организаций об успешных практиках реализации предмета (дисциплины) «Физическая культура», об организационно-педагогических и содержательных аспектах совершенствования физического воспитания обучающихся.

По результатам докладов на обсуждение были вынесены следующие проблемы:

- 1) современные педагогические модели физического воспитания обучающихся в образовательных организациях и возможность организовать их выбор в зависимости от контингента обучающихся и контекста реализации ООП (ОПОП) в образовательной организации;
- 2) стимулирование интереса обучающихся к занятиям физической культурой и спортом и формирование у них осознанной потребности в оптимизации двигательной активности;
- 3) преемственность физического воспитания на разных уровнях образования;
- 4) эффективность организационно-педагогических условий реализации предмета (дисциплины) «Физическая культура»;
- 5) обеспечение соответствия процесса и результатов реализации предмета (дисциплины) «Физическая культура» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Всесторонне обсудив вышеуказанные проблемы, участники круглого стола отметили следующее.

1. Система физического воспитания не учитывает сегодня в полной мере возможность осуществления обучающимся естественной физиологической потребности в двигательной активности. Отсутствие свободы выбора вида физкультурно-спортивной деятельности препятствует формированию у обучающихся интереса к занятиям физическими упражнениями.

2. Физическая культура как предмет (дисциплина) содержит целевые ориентиры на развитие жизненно важных двигательных навыков и физических качеств человека в контексте формирования личности индивида, совокупного изменения физических и духовных кондиций человека, что предполагает рассматривать в комплексе урочную (аудиторную) и внеурочную (внеаудиторную) деятельность физкультурно-спортивной направленности и обеспечивать преемственность этих систем образовательного процесса на основе единой концептуальной базы.

3. Формирование у детей и молодежи ценностных ориентаций и мышления относительно сознательного укрепления своего здоровья и физического совершенствования требует технологий индивидуализации обучения, учета возможностей здоровья, интересов и личного опыта обучающихся. Положительного влияния от физической нагрузки следует ожидать лишь в случае, когда физкультурно-спортивная деятельность определена внутренними побуждениями, базирующимися на положительных эмоциях и интересе.

4. В условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования чрезвычайно важно определить, отвечает ли их требованиям реальная ситуация в области реализации предмета (дисциплины) «Физическая культура», и обеспечить динамический контроль за ее развитием. Однако формы внешней отчетности образовательных организаций не могут в полной мере раскрыть актуальное состояние физического воспитания — для этого необходимо более глубокое исследование с привлечением мнения школьников и студентов, в рамках которого должны быть затронуты как системные показатели, связанные с организационно-педагогическими условиями обучения, качеством

преподавания и другими факторами, так и выявление соответствия занятий интересам и потребностям детей и молодежи.

5. Выделение спортивного направления в рамках Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Приказом Президента Российской Федерации от 3 апреля 2012 года № Пр-827) ставит физическую культуру в ряд социально значимых областей жизни гражданина. Однако система физического воспитания обучающихся не должна концентрироваться только на поиске и выявлении одаренных школьников и студентов, а должна обеспечивать развитие массового спорта, вовлечение обучающихся разных физических кондиций и с различными возможностями здоровья в здоровьесориентированные формы досуга, чтобы обеспечить решение поставленных государством задач по развитию ответственности граждан в отношении своего здоровья.

По итогам круглого стола участниками были сформулированы следующие рекомендации и предложения.

Министерству образования и науки Российской Федерации:

- принять к сведению результаты Всероссийского социологического исследования вовлеченности обучающихся в занятия по предмету (дисциплине) «Физическая культура» и разработать поуровневые методические рекомендации по совершенствованию реализации предмета (дисциплины) «Физическая культура» в условиях перехода образовательных организаций на ФГОС нового поколения;
- регулярно осуществлять мониторинг удовлетворенности обучающихся, их законных представителей, а также педагогов организацией физкультурно-спортивной работы образовательных организаций в рамках как урочной (аудиторной), так и внеурочной (внеаудиторной) деятельности.

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования:

- Продолжить развитие инфраструктуры образовательных организаций с целью обеспечения условий для вариативности педагогических моделей физического воспитания по выбору обучающихся или их законных представителей;
- Обеспечить образовательные организации достаточным количеством учебников, дидактических материалов, в том числе аудиовизуального характера, по предмету (дисциплине) «Физическая культура».

Региональным институтам развития образования:

- Обеспечить научно-методическое и организационно-методическое сопровождение перехода образовательных организаций на ФГОС нового поколения, в том числе разработать, апробировать и внедрить систему комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися ООП по предмету «Физическая культура»;
- Провести систематизацию используемых методов, приемов и форм организации урочной деятельности по предмету «Физическая культура», создать и регулярно пополнять банк эффективных методических решений в области повышения интереса обучающихся к занятиям, развития у них ценностного отношения к двигательной активности как компоненту здорового образа жизни;

- Разработать и внедрить механизмы применения персонализированной модели повышения квалификации педагогов, реализующих образовательные программы физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, чтобы обеспечить педагогу самостоятельный выбор траектории своего профессионального развития.

Образовательным организациям всех уровней образования:

- Разработать план мероприятий по повышению ценности занятий физической культурой для обучающихся, особенно обучающихся старшего подросткового и юношеского возраста, для которых актуальна проблема снижения престижа предмета (дисциплины) «Физическая культура»;
  - Обеспечить активное привлечение ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования детей на базе спортивных школ для повышения мотивации обучающихся в области приобщения к физической культуре и здоровому образу жизни;
  - Пополнить арсенал используемых на занятиях форм, методов и средств обучения (в том числе внедрять активные методы обучения, поддерживать инновационную деятельность педагогов по физической культуре, применять ИКТ), активизировать интерактивную работу с обучающимися, не допущенными к практическим занятиям;
  - Усилить теоретическую подготовку обучающихся, посещающих практические занятия;
  - Формировать вариативную часть программ по физической культуре с учетом предпочтений обучающихся, а также искать пути развития интереса обучающихся к не привлекательным для них областям и направлениям деятельности в рамках занятий;
  - Оптимально использовать потенциал новых направлений и видов спорта на уроках (занятиях) для повышения престижа предмета (дисциплины) «Физическая культура», для расширения спектра возможностей и интересов обучающихся в организации самостоятельной двигательной активности и успешной социализации;
  - Оптимизировать режим занятий и развивать спортивную инфраструктуру, принимая во внимание индивидуальные особенности здоровья обучающихся;
  - Использовать в преподавании, наряду с активным воздействием на личность обучающегося, возможности построения элективной среды физического воспитания, которая насыщается различными микросредами и создает благоприятные условия для активизации внутренних механизмов саморазвития и самовыражения личности;
  - Широко использовать контрольно-измерительные материалы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» при организации текущего и промежуточного контроля достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП (ОПОП).

Образовательным организациям высшего образования:

- Обеспечивать на занятиях по дисциплине «Физическая культура» системное развитие у студентов универсальных «физкультурных» компетенций: адаптивно-оздоровительной, коррекционно-оздоровительной, кондиционно-двигательной, профессионально-прикладной, рекреативно-спортивной.

Образовательным организациям среднего профессионального образования:

- Учитывать специфику будущей профессии обучающихся при организации физического воспитания, развивать в этом контексте практикоориентированные формы профессионально-прикладной физической подготовки, обеспечивать формирование профессионально важных физических умений, навыков и воспитание психических качеств, которые позволяют сохранять высокую производительность труда.

Общеобразовательным организациям:

- Использовать как условия и механизмы повышения качества и доступности физкультурно-спортивных занятий инновационные проекты «Школьный спортивный клуб», «Каждой школе — спортивную команду», обеспечивающие модернизацию физического воспитания, с одной стороны, и тренировочного процесса — с другой;
- Создать условия для вариативности педагогических моделей физического воспитания с возможностью выбора самими обучающимися или их законными представителями между спортивноориентированным и оздоровительным принципом в достижении требуемых федеральными государственными образовательными стандартами результатов освоения ООП;
- В процессе воспитания физической и спортивной культур у обучающихся широко использовать возможности интегрированных уроков.

Организациям системы дополнительного образования детей:

- Включать в образовательный процесс программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, ориентированные на комплексное развитие физических, психических и духовно-нравственных аспектов личности ребенка.

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### **Круглого стола «Проект «Самбо в школу» — основа патриотического и духовного воспитания подрастающего поколения Российской Федерации»**

Будущее каждой страны — это подрастающее поколение, а его здоровье, физическое и интеллектуальное развитие во многом определяется и уровнем образования и состоянием физической культуры.

В соответствии с реализацией государственной политики Российской Федерации в области воспитания подрастающего поколения россиян федеральными органами исполнительной и законодательной власти Российской Федерации проводится большая общественно значимая работа по совершенствованию физической культуры и спорта в образовательных организациях, пропаганде и популяризации массовых видов спорта среди обучающихся, в том числе национального вида спорта — самбо.

Самбо — это система воспитания, способствующая развитию морально-волевых качеств человека, патриотизма, гражданственности, наша национальная идея, наша культура и наш русский язык.

Президент В.В. Путин подчеркнул важность и популярность данного вида спорта, и особо отметил, что самбо является универсальной системой воспитания гармоничного развития личности, включающей развитие основных физических качеств, морально-волевое воспитание подрастающего поколения, социализацию личности, формирование патриотизма и гражданственности, совершенствование спортивного мастерства, рост престижа страны на международной арене.

В целях развития и популяризации национального вида спорта создан и реализуется комплексный проект «Самбо в школу». Данный проект ориентирован не столько на подготовку спортсменов высокого уровня, сколько на воспитание детей, граждан нашей страны, опираясь на огромный потенциал этого вида спортивного единоборства, созданного на основе национальных видов борьбы народов Советского Союза.

Участники круглого стола: представители федеральных органов исполнительной и законодательной власти Российской Федерации; представители Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации; представители государственных структур субъектов Российской Федерации, осуществляющих управленческую деятельность в сфере физической культуры и спорта; представители общественных объединений и высших учебных заведений, ученые и практики в области физической культуры и массового спорта.

В ходе работы Круглого стола участники обсудили актуальность и востребованность вопроса развития и популяризации борьбы самбо в Российской Федерации, реализацию плана мероприятий по популяризации вида спорта самбо, как основы патриотического и духовного воспитания подрастающего поколения Российской Федерации, опыт работы Центра спорта и образования «Самбо-70» по реализации проекта, итоги апробационно-экспериментального

этапа реализации проекта «Самбо в школу» в системе образования Российской Федерации, презентацию «Программно — методического комплекс по физическому воспитанию обучающихся 1 — 11 классов на основе самбо», вопросы, связанные с системой проведения мероприятий по популяризации и развитию самбо в образовательных организациях высшего образования и мероприятиями по продвижению русского языка средствами спорта.

В рамках программы был представлен опыт работы Краснодарского края, Республики Карелия и Приморского края, субъектов Российской Федерации — участников апробации проекта «Самбо в школу».

Участники отметили важность развития самбо именно в нашей стране, где оно было создано, и российский национальный вид борьбы не должен затеряться среди восточных единоборств. Развитие самбо позволит проводить патриотическое воспитание, претворять в жизнь наш генетический код — русский язык, а также развивать и продвигать русскую культуру и традиции, формировать у подрастающего поколения национальное чувство гордости за свою страну.

Всесторонне обсудив вышеуказанные вопросы, участники круглого стола отметили большую управленческую и организационно-методическую работу, проводимую федеральными органами исполнительной и законодательной власти Российской Федерации и другими заинтересованными организациями по реализации проекта «Самбо в школу», и считают необходимым:

- совершенствовать законодательную базу в части разработки необходимых законопроектов по внесению изменений и дополнений в отдельные нормативные правовые акты Российской Федерации в целях популяризации борьбы самбо в образовательных организациях;
- продолжить реализацию плана мероприятий по популяризации вида спорта самбо, как основы патриотического и духовного воспитания подрастающего поколения Российской Федерации;
- одобрить представленные итоги апробационно-экспериментального этапа реализации проекта «Самбо в школу» в системе образования Российской Федерации и разместить на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации материалы о ходе организационно-экспериментальной апробации данного проекта следующих пилотных регионов: Краснодарского края, Республики Карелия и Приморского края;
- подготовить итоговые презентационные материалы проекта «Самбо в школу» широкой общественности и средствам массовой информации Российской Федерации;
- разработать план мероприятий по внедрению самбо в образовательные организации и расширению географии участников проекта «Самбо в школу»;
- разработать систему проведения мероприятий по популяризации и развитию самбо в школьных и студенческих спортивных клубах, в том числе создание и продвижение школьной и студенческой спортивной лиги по самбо;
- разработать систему организации и проведения спортивно-массовых мероприятий всероссийского и международного уровней, направленных на популяризацию борьбы самбо;
- активизировать подготовку профессиональных педагогических кадров в профильных ВУЗах, внедрение современных программ подготовки, переподготовки и повышение квалификации руководящих и педагогических кадров с учетом теоретического и практического потенциала самбо;

- использовать возможности открытого образования для просветительской и образовательной деятельности средствами самбо, вовлечению всероссийских центров отдыха и оздоровления системы образования в реализацию проекта «Самбо в школу»;
- одобрить создание открытого образовательного ресурса на сайте ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» с материалами по развитию национального вида спорта самбо для дистанционного обучения школьников и студентов и распространения проекта в образовательном пространстве России и за рубежом;
- развивать международное сотрудничество в сфере проектов и программ по самбо, реализуемых в системах образования других стран;
- активизировать работу средств массовой информации по сопровождению и пропаганде физической культуры и массового спорта средствами самбо;
- рекомендовать руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования направление средств субсидий из федерального бюджета на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности условий для занятий физической культурой и спортом, в том числе и самбо.

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### **Научно-практического конгресса «Проблемы и перспективы формирования системы управления качеством пищевой продукции на пространстве Евразийского экономического союза»**

Заслушав докладчиков: представителей Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; Коллегии по вопросам технического регулирования Евразийской экономической комиссии, ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»; Общероссийской общественной организации «Лига здоровья нации»; комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию и др. о мерах по обеспечению защиты прав потребителей, качества продуктов питания и контроля за их безопасностью, участники конгресса отмечают следующее.

Важнейшее значение имеет работа по формированию в соответствии с поручением Президента Российской Федерации национальной системы управления качеством пищевой продукции. С этой целью разрабатывается Стратегия повышения качества пищевой продукции в Российской Федерации на период до 2030 года, предусматривается развитие нормативного правового регулирования в области обеспечения качества пищевой продукции.

Потребительский рынок пищевой продукции в Российской Федерации представляет собой важнейшую часть современной экономики. Однако уровень соответствия пищевых продуктов обязательным требованиям продолжает вызывать претензии потребителей.

В Российской Федерации под надзором находится более 644 тысяч объектов общественного питания и объектов, занимающихся производством и оборотом пищевых продуктов.

Осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей обеспечивается развитой и централизованной системой испытательных центров и лабораторий.

Учитывая изложенное, участники конгресса предлагают:

1. Рекомендовать Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации ускорить принятие следующих проектов федеральных законов:

№ 714809-6 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования в области генно-инженерной деятельности»;

№ 704631-6 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам антимонопольного регулирования и обеспечения продовольственной безопасности»;

№ 612598-6 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в части создания механизма заключения договора пользования рыбоводным участком на новый срок без проведения торгов).

2. Рекомендовать Правительству Российской Федерации ускорить подготовку и внесение в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов:

«О производстве и обороте органической продукции» и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О производстве и обороте органической продукции»;

«О внесении изменений в Федеральный закон «О техническом регулировании», предусматривающий порядок прекращения и приостановления действия сертификатов и деклараций о соответствии требованиям технических регламентов и внесения изменений в единый реестр сертификатов соответствия и единый реестр деклараций о соответствии требованиям технических регламентов;

«О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части усиления административной ответственности за нарушение требований технических регламентов, предъявляемых к пищевой продукции».

3. Предложить Правительству Российской Федерации:

ускорить разработку и утверждение Стратегии повышения качества пищевой продукции в Российской Федерации на период до 2030 года и Концепции государственной политики в области защиты прав потребителей в Российской Федерации;

рассмотреть вопрос о возможности расширения обращений в Евразийскую экономическую комиссию с проектами правовых актов, предусматривающих внесение изменений в технические регламенты Таможенного союза и Евразийского экономического союза, устанавливающих дополнительные требования к показателям качества пищевой продукции, а также к маркировке пищевой продукции, обеспечивающих предупреждение действий, вводящих в заблуждение потребителей;

разработать и осуществить меры, направленные на создание условий для дальнейшего развития отечественного производства пищевых продуктов, обогащенных незаменимыми компонентами, специализированных продуктов детского питания, продуктов функционального назначения, органических, диетических продуктов, а также развития отечественного производства пищевых ингредиентов, осуществления импортозамещения в этой области;

подготовить и реализовать комплекс дополнительных мер по обеспечению населения качественной пищевой и иной продукцией из водных биологических ресурсов и прежде всего за счет оказания дополнительных мер поддержки и стимулирования развития аквакультуры;

рассмотреть вопрос о мерах по совершенствованию системы контроля соблюдения обязательных требований к качеству и безопасности пищевой продукции в сфере ее производства и обращения, в том числе пищевой продукции, полученной с использованием нанотехнологий и биоинженерии, а также выявления фактов фальсификации пищевых продуктов;

обеспечить осуществление постоянного мониторинга состояния питания населения.

4. Рекомендовать исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации разработать и осуществить мероприятия, направленные на создание условий для повышения качества, безопасности и конкурентоспособности производимой пищевой продукции, а также ее доступности на потребительском рынке.

# СОДЕРЖАНИЕ

РЕЗОЛЮЦИЯ Круглого стола «Независимость. Жизнь без табака алкоголя наркотиков» . . . . .	4
РЕЗОЛЮЦИЯ Круглого стола «Перспективы развития психологической реабилитации и ресоциализации» . . . . .	6
РЕЗОЛЮЦИЯ Круглого стола «Окружающая среда и здоровье населения как приоритеты национальной политики Российской Федерации» . . . .	8
РЕЗОЛЮЦИЯ Всероссийской научно-практической конференции «Основы физической культуры и оптимальный двигательный режим» . 11	
РЕЗОЛЮЦИЯ Круглого стола «Совершенствование системы физического воспитания обучающихся в рамках предмета (дисциплины) «Физическая культура» в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов» . . . . .	13
РЕЗОЛЮЦИЯ Круглого стола «Проект «Самбо в школу» — основа патриотического и духовного воспитания подрастающего поколения Российской Федерации» . . . . .	19
РЕЗОЛЮЦИЯ Научно-практического конгресса «Проблемы и перспективы формирования системы управления качеством пищевой продукции на пространстве Евразийского экономического союза» . . . 22	